


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
« МЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ»
по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель. Дать студентам теоретические основы знаний о методах и технике комплексного взаимодействия с целью повышения производительности мелиоративных земель и рационального природопользования.

Задачи. Научить студентов профессионально решать задачи по коренному улучшению земель, квалифицированно проводить необходимые мероприятия по изменению природных условий обширных регионов в нужном для человека направлении и улучшения природной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мелиорация ландшафтов» является дисциплиной вариативной части модуля Б1.В.1.О4.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются навыки освоения современных методов и способов создания и выращивания взаимосвязанной системы лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных воздействию неблагоприятных природных явлений и антропогенных факторов, обеспечит грамотное составление лесомелиоративных проектов в нарушенных агроландшафтах.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных при изучении *предшествующих* дисциплин: Строительное дело и материалы, Ознакомительная практика, Фауна объектов ландшафтной архитектуры, Газоноведение, Ландшафтная таксация, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Цветоводство, Ландшафтное проектирование, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом строительстве, Ландшафтный дизайн, Организация лесосеменной базы, Частное семеноводство.

Дисциплина является *сопутствующей* для курсов: Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование, Технологическая (проектно-технологическая) практика

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: Гидротехнические мелиорации, Аренда рекреационных лесных участков, Особо охраняемые природные территории, Проектирование водоемов в садах и парках.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.


3. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов о профессиональной компетенции (ПК-1, ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать закономерности влияния лесомелиоративных мероприятий на почву, рациональное использование и пути повышения их плодородия; иметь представление о новых направлениях при проведении лесомелиоративных работ в разных видах агроландшафтов; знать современные методы и способы создания и выращивания взаимосвязанной системы лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных воздействию неблагоприятных природных явлений и антропогенных факторов.

Уметь разработать наиболее эффективные способы возделывания лесных противозерозионных насаждений в зависимости от почвенно-климатических условий;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

применять передовой опыт при реализации мероприятий по лесомелиорации на объектах ландшафтной архитектуры.

Владеть навыками опытом составления проектов по лесомелиорации и рекультивации, предусматривающих сохранение и повышение почвенного плодородия, улучшение экологических условий, направленных на энерго-ресурсосбережение; методами и средствами оценки показателей качества проведенных мероприятий; основами ландшафтно-экологического планирования

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Краткое содержание курса. Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов. Экологическая роль лесных насаждений. Борьба с эрозией почв. Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов. Облесение горных склонов и хозяйственное использование песков. Защитные насаждения для животноводческих комплексов. Лесомелиорация территорий, загрязненных радионуклидами. Защитные насаждения вдоль берегов водохранилищ, транспортных путей. Формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 25 часов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: Тестирование, вопросы по лабораторным работам, задачи